

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS

ESTADÍSTICA (II)

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA (IIA)

TALLER VA: PREGUNTAS ORIENTADORAS

PARA PENSAR VARIABLES ALEATORIAS

Responsable de cátedra: Prof. Juan Pablo Taulamet

Equipo de cátedra: *Auxiliares:* Lic. María José Llop (JTP) - Ing. Franco Nardi (Ay. 1°)

Ayudantes: AIA Cristian Bottazzi - Téc. Eliana García

Carreras: Ingeniería en Informática - Ingeniería en Inteligencia Artificial

AÑO ACADÉMICO 2024



Para resolver diversas problemáticas de la vida cotidiana, muchas veces necesitamos contar con elementos que nos permitan establecer un diagnóstico o una previsión de lo que podría pasar. Intentaremos analizar de forma metódica y lo más objetiva posible una situación, en la medida de lo posible.

Se podría pensar, una temática que nos llame la atención y quisiéramos investigar por ejemplo: La expansión de casos de una enfermedad en particular, la población susceptible a sufrir estafas informáticas, el nivel de actualización de la bibliografía estudiada en la facultad, la identificación de la población joven con personajes o casas de sagas literarias, o la mejor marca de alfajores que se venden en Argentina.

Ahora, definida una temática, pensemos más allá, como si se tratara de cumplir el rol de investigadores. ¿Qué datos podríamos necesitar para estudiar este tema? ¿Podríamos pensarlo como parte de un experimento aleatorio? ¿Podríamos definir un eje de estudio? ¿Y una o más variables aleatorias?

Es probable que la temática elegida tenga muchas variables posibles, pero por ahora les proponemos seleccionar dos. En base a lo visto en clases anteriores, pensemos qué tipo de variables son, si discretas o continuas, qué tipo de función aplicaríamos para estudiarlas, y cómo trabajarían de forma conjunta ambas variables.

El objetivo de esta consigna no es evaluar, sino encontrar preguntas, que pensemos respuestas, que busquemos la manera de aplicar lo que vimos en clase a la vida real. Este es un primer acercamiento para empezar a “jugar” con la estadística por fuera del aula, con sus aciertos y desaciertos. Este camino que comienza con estas preguntas puede convertirse con el correr de las semanas en el trabajo final de cierre de este cursado.

PROPUESTA

Elegir una problemática de estudio y definir una variable aleatoria que se relacione.

Clasificar la variable.

Analizar qué funciones podrían relacionarse a esa VA.

¿Podría analizarse alguna variable más en torno a esta problemática?

Si seleccionáramos dos, ¿cómo podríamos estudiar de forma conjunta ambas variables?

Se puede trabajar en forma individual y/o grupal, la actividad no es obligatoria y haremos una puesta en común de lo trabajado en la semana del lunes 15/04/2024.